

宝鸡市“十四五”建设区域 教育培训中心规划

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化强国第二个百年奋斗目标的起步期，是建设关中平原城市群副中心城市的关键期，也是全市加快教育现代化进程、建设高质量教育体系的重要阶段。为加快推进教育现代化、基本建成区域教育培训中心，依据《陕西省教育事业发展“十四五”规划》《宝鸡市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》和《宝鸡教育现代化 2035》，结合全市教育发展实际，制定本规划。

第一章 发展基础

第一节 主要成绩

“十三五”期间，全市紧紧围绕率先基本实现教育现代化、建设教育强市的目标，大力实施“教育现代化八大工程”，促进各级各类教育协调健康发展，顺利完成“十三五”规划主要目标任务，为“十四五”教育改革发展奠定了坚实基础。

立德树人根本任务有效落实。加强党对教育工作的全面领

导，市县（区）全部成立党委教育工作领导小组，在全省率先开展公办中小学党组织领导下的校长负责制试点，率先出台《中小学党组织建设标准》，开展中小学党组织“四规范三提升一创建”活动，命名党建示范校49所。坚持德育为先、五育并举，实施“新时代·新教育”系列行动，打造“新德育+大思政”教育品牌，推进“高效课堂”教学改革和文化、生态、阳光、健康、安全“五个校园”建设，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。推进“好家风·好家长”家庭教育绿荫计划，举办家庭教育公益大讲堂45期，全员、全过程、全方位育人格局基本形成。

教育发展水平大幅提升。实施两期学前教育行动计划，学前教育毛入园率98%，普惠性幼儿园占比94.46%。推进县域城乡义务教育一体化发展，义务教育巩固率99%，义务教育大班额基本消除。实施高中阶段教育普及攻坚计划，落实职普比4:6政策要求，高中阶段毛入学率98.3%，高等教育毛入学率61.8%。普通高中学校基本实现标准化，省级示范高中占比16%。推进职业教育1256骨干体系建设，建成国家级中职教育改革发展示范校2个、省级中职教育示范校5个，建成国家农村职业与成人教育示范区3个。健全社区教育三级办学网络，建成国家社区教育示范区2个、实验区1个。实施两期特殊教育提升计划，实现30万以上人口县特殊教育学校全覆盖。在全省率先实现全国义务教育发展基本均衡县、省“双高双普”县两个全覆盖，

建成省教育强县7个、市教育现代化先进县9个。

推进教育公平取得重要进展。实施“教育扶贫阳光助学行动”，探索形成“365”特色教育扶贫模式，建立健全残疾儿童少年送教上门工作机制，实施关爱特殊困难儿童“春雨计划”，严格落实控辍保学“七长”责任制，义务教育有保障目标全面实现。在全市范围组建跨县域、多层次、团队式城乡教育联盟，促进教育资源、教育科研、教师培训、学生发展等共建共享，覆盖学校总数的80%。深入实施农村义务教育学生营养改善计划，实现农村义务教育学校食堂供餐全覆盖，累计投入资金5.5亿元，受益学生78万人次。精准落实从学前教育到高等教育资助政策，累计发放学生资助资金5.8亿元，惠及学生63万人次。精心开展“双返生”培训，有力带动贫困家庭稳定脱贫。

教育功能结构持续优化。大力推进宝鸡文理学院“科技创新园区暨新校区”项目建设，加快推进高水平大学创建，稳步推进宝鸡职业技术学院“双高型”高职院校建设，推动高等教育增量提质。结合宝鸡经济特色，重点发展电子信息、智能制造、医药卫生、交通运输等品牌专业，培育省级骨干专业 and 市级精品专业20个。宝鸡市委党校新校区、陕西宝鸡廉政教育中心、西建非公党建学院建成投用，宝鸡（国际）职业技能实训中心项目基本建成，开展教育培训的基础全面提升。劳动年龄人口平均受教育年限达到10.89年。

教育治理能力显著提升。保障教育财政支出，全市财政教育

经费总投入 314.8 亿元，比“十二五”时期增长 23.9%。投资 21.8 亿元，实施义务教育薄弱环节改善与能力提升等项目，新建改扩建校舍 834 个、体育场 104 个，购置教学仪器设备 2.09 万台，办学条件持续改善，中小学校旱厕全面消除。强化教育督导，推进学校督导评估“316”工程、幼儿园规范办园行为督导评估、责任督学挂牌督导等，学校办学行为更加规范。推动校园安防建设实现“三个 100%”，完善学校食堂管理长效机制，开展兼职“健康副校长”选聘工作，学校安全全面加强。累计补充教师 3500 多名，骨干教师占比达到 22.3%，全面落实中小学教师平均工资收入水平不低于公务员平均工资收入水平的政策，教师队伍素质和保障水平持续提升。出台《宝鸡教育现代化 2035》等纲领性文件，开展学校考试招生制度改革，扩大教育对外开放，促进民办教育规范发展，教育治理体系和治理能力现代化稳步推进。

第二节 发展环境

“十四五”时期，全市教育事业面临前所未有的新形势、新任务和新要求。

从外部看：当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国家间博弈冲突成为全球化新常态，人才培养与争夺更加成为焦点。优先发展教育，培养大批创新人才，已成为人类共同面临的重大课题和应对诸多复杂挑战、实现可持续发展的关键。我国加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，实施科教兴国、人才强国和创

新驱动发展战略，加快建设教育强国、文化强国、体育强国、健康中国，对推进教育现代化提出了前所未有的新任务、新要求。

从内部看：党的十九大特别是全国教育大会以来，党中央和国务院从党和国家事业发展全局的高度，把教育摆在优先发展的战略地位，作出一系列战略部署，为推进教育事业改革发展提供了新动力、新机遇。当前，新型城镇化加速推进，学龄人口、劳动年龄人口规模结构改变，教育体系、结构和布局面临深刻挑战；教育与经济社会发展的结合更加紧密，以数字化、智能化、网络化为特征的新技术加速向教育领域渗透，教育理念、模式、形态、内容、学习方式和组织方式深刻变化，教育事业进入高质量发展的新阶段。深化教育供给侧结构性改革，提升育人质量、促进公平包容、发展智慧教育、提高治理能力成为新形势下教育发展的迫切需要。

从全市看：全市深入贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神，抢抓共建“一带一路”和新时代西部大开发形成新格局的发展机遇，推进关中平原城市群副中心城市建设，对全市教育的定位、布局、功能和作用提出新的更高的要求。西安等周边大城市一定程度上对宝鸡教育造成挤压，教育整体发展空间受限、压力加大，面临调整结构、优化布局、做大总量、做优质量、做强服务等多重挑战，建设区域教育培训中心成为重大任务。同时，当前全市教育发展不平衡与不充分的问题依然突出，主要表现在：全市教育投入稳定增长机制不够健全；区域、城乡、校际差距仍然较大，“城挤乡

弱”现象较为突出；教育体系短板比较明显，公办幼儿园占比不高，义务教育优质均衡发展任务艰巨，优质普通高中总量偏少，职业教育、高等教育服务能力有待提升，继续教育和终身学习体系还不完善；教师队伍结构性、区域性短缺问题明显，整体素质提升和专家型教师培养有待加强；信息技术与教育教学深度融合不够，科学评价机制有待完善，教育开放度不高，学校办学活力不强，多方参与教育治理的体制机制还不健全；面向社会大众的教育培训缺乏统筹整合，区域知名度和影响力有待提升。

总体判断，立足新发展阶段，宝鸡教育事业发展机遇与挑战并存、问题与动能同在，需要坚定不移地把教育事业放在优先发展的战略地位，加快建设高质量教育体系，建设区域教育培训中心，满足人民群众优质化、多元化、个性化教育需求。

第二章 构建教育发展新格局

第一节 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习落实习近平总书记关于教育的重要论述和来陕考察重要讲话以及全国、全省、全市教育大会精神，始终坚持教育优先发展，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕全市“一四五十”发展战略和经济社会建设目标任务，以全面落实立德树人为根本任

务，以基本建成区域教育培训中心为目标定位，以加快建设高质量教育体系为主题主线，以全面从严治党为引领保障，深化教育改革，提升育人质量，增强教育服务功能，推进教育治理体系和治理能力现代化，全面开启宝鸡教育现代化、教育强市建设新征程，努力办好人民满意的教育，为宝鸡建设关中平原城市群副中心城市提供智力支持和人才保障。

第二节 工作原则

坚持党的领导，强化政治保证。始终坚持正确办学方向，全面加强党对教育工作的领导，全面加强教育系统党的建设，牢牢掌握教育领域意识形态工作主导权，为教育改革发展提供坚强政治保证。

坚持教育优先，促进教育公平。深化教育是国之大计、党之大计的认识，牢固树立以人民为中心的思想，将教育摆在优先发展的战略地位，解决好教育重点热点难点问题，不断增强人民群众教育幸福感、获得感。

坚持改革创新，加快追赶超越。把新发展理念贯穿教育发展全过程，聚焦关键领域和薄弱环节，系统推进综合改革，对标中东部教育发达地区，推进宝鸡教育事业全面追赶超越，落实立德树人根本任务。

坚持系统治理，凝聚发展合力。更加注重运用法治思维和法治方式，综合运用体制、机制、政策、规划、标准、信息服务等措施，充分调动政府、部门、学校、教师、家长、社会等

一切积极因素，统筹推进教育治理能力和治理体系现代化。

坚持服务导向，增强发展动能。主动适应党、国家和地方发展需要，做大做强教育培训，培养急需人才，坚持稳中求进，不断提升教育系统安全风险预防和突发事件应急处置能力，确保在安全稳定中服务大局。

第三节 发展目标

到2025年，基本建成“一个中心”（具有较强影响力、辐射力、引领力的区域教育培训中心）“四个优质教育园区”“四个教育培训基地”，教育总体实力和核心竞争力显著增强，人民群众对教育的满意度显著提高，教育对经济社会发展的贡献度显著提升，教育现代化水平位于西部地区前列。

发展学前教育，学前教育毛入园率超过98%，公办幼儿园和民办幼儿园在园幼儿占比达到50%以上。推进县域内义务教育优质均衡发展，基本公共教育服务均等化水平进一步提升，义务教育巩固率超过99%。全面普及高中阶段教育，普通高中和中等职业教育协调发展，高中阶段毛入学率超过98.3%，高等教育毛入学率超过64%。劳动年龄人口平均受教育年限达到11.53年。力争建成国家县域学前教育普及普惠县（区）8个、国家义务教育优质均衡发展县（区）4个，创建省级高水平示范性中等职业学校4所，新增高等职业院校2所，年开展各类培训5万人次以上。

第四节 发展战略

把坚持党的全面领导作为根本保证，把坚持以人民为中心

作为基本遵循，以新发展理念促转型，以深化改革开放增活力，以系统整体推进提实效，进一步抢抓重点，发扬优势，补齐短板，全面升级，构建宝鸡教育发展新格局，建设立足宝鸡、面向西部、辐射全国的区域教育培训中心，推动宝鸡教育实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

教育优质化。牢牢把握立德树人根本任务，增强教育发展活力，突出学校办学特色，促进学生全面而富有个性发展，切实提升区域教育竞争力。

教育信息化。加快推进智慧教育，加快教育信息化基础设施建设，提高师生的信息化素养和开发应用能力，促进信息技术与教育教学深度融合，引领支撑教育现代化。

教育开放化。大力推进教育国际交流与合作，推动各级各类教育向社会全方位开放，促进人才培养、深造和应用的高度融合，建设学习型社会。

教育法治化。全面推进依法治教，建立健全教育执法体制机制，充分发挥教育法治在教育改革发展中的引领性、基础性、规范性和保障性作用。

第三章 全面落实立德树人根本任务

第一节 以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

坚守为党育人、为国育才初心使命，把立德树人、理想信念

融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂，启智润心。深化大中小幼学生德育工作，推进思想政治理论课改革创新，全学段推动思政课教师“大练兵”主题活动。加强思政课教师培养，推进学校思政课教师队伍和教师课程思政能力建设，配齐配强思政师资力量，严格按照师生比不低于1:350配备专职思政课教师。

第二节 构建“五育并举”育人体系

开展“课堂革命 陕西行动”，打造“三个课堂”，持续推进“新时代·新教育”系列行动，不断提高育人水平，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系。全面发展素质教育，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习，培养学生核心素养。加强学生体育美育教育，强化学校体育美育活动场地场馆建设，开齐办好学校体音美课程，推进体育美育教学和评价制度改革，鼓励基础教育阶段学校每天开设1节体育课，义务教育阶段学生掌握1-2项体育运动技能、1-2项艺术特长。大力推进青少年校园足球，到2025年，创建120所全国校园足球特色学校。全面加强劳动教育，打造多元化、专业化劳动教育师资队伍，加强学校劳动实践基地建设，开好劳动教育课程。

第三节 全面提升学生健康水平

加强学生卫生健康教育，支持大中小学校建设健康教育管理中心，加强校医院或卫生室建设，配备专职卫生专业技术人员

员和保健教师，分学段开齐上好健康教育课程。加强学生心理健康教育，面向全体学生开设心理健康教育选修和辅修课程，每年开展心理健康普查。推进全国儿童青少年近视防控试点县（区）建设，健全政府、学校、医疗卫生机构、家庭、学生共同参与的儿童青少年近视综合防控体系，力争儿童青少年总体近视率每年降低1个百分点。

第四节 持续健全协同育人机制

大力推动文化、生态、阳光、健康、安全“五个校园”建设，全面提升学校育人功能。切实发挥家庭第一课堂的重要作用，强化家庭教育指导培训，推进“好家风·好家长”家庭教育绿荫计划，引导家长树立正确教育观念，掌握科学教育方法，做好言传身教和良好家风传承。大力发展社会教育，推动公共图书馆、文化馆、博物馆、美术馆、科技馆等青少年活动场所免费向学生开放。推进通用语言文字普及提升，组织开展中华经典诵写讲系列活动，开展语言文字示范校创建工作，推进学校语言文字工作建设全部达标，普通话普及率达到85%以上。

第五节 大力破解群众关切难题

从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进重点难点堵点问题化解。加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质健康“五项管理”，保障学生健康全面发展。坚持源头治理、系统治理、综合治理、依法治理，推进“双减”工作落地见效，强化学校育人主体地位，构建教育良好生态。

推进“作业革命”，提升课堂教学质量，强化学生作业设计与管理，严控作业总量，提高作业质量，切实减轻中小学生学习负担。强化中小学课后管理，完善课后服务保障机制，切实提高课后服务水平。深化校外培训机构治理，坚持从严审批校外培训机构，不再审批新的面向义务教育阶段学生和普通高中学生的学科类校外培训机构及面向学龄前儿童的校外培训机构，强化常态运营及收费监管，全面规范校外培训机构服务行为。

专栏1 新时代立德树人工程

实施网络育人创新行动。以“共建、共享、共融”为建设思路，借助宝鸡教育云平台和各级各类学校校园网，打造有特色、有吸引力、具备辐射效应的网络育人平台体系。紧密结合时代热点、时代精神，研发青年学生喜闻乐见、形式多样的网络文化精品，开展线上线下联动活动。注重网络思想引领，大力弘扬校园正能量，形成“点-线-面”同频共振、线上线下全覆盖的思想政治教育新矩阵。坚持正面宣传与舆论引导、风险防范与应急管控相结合，把握好网上舆论宣传引导的时、度、效，提升网上舆情发现力、研判力、处置力。

实施“五个校园”建设项目。制定出台《宝鸡市“五个校园”建设标准》，开展“五个校园”示范校创建活动。到2025年，实现“五个校园”全覆盖。

实施中小学心理咨询室建设项目。全面加强中小学心理咨询室建设，配齐心理健康教师，到2025年，力争实现中小学专业心理健康教育教师、心理咨询室（学生心理发展中心）全覆盖，标准化心理辅导室达90%以上，心理健康教育示范（特色）校达40%以上。

第四章 推进各级各类教育高质量发展

第一节 推进学前教育普及普惠发展

优化配置学前教育资源，建设覆盖城乡、布局合理、规范优

质的学前教育公共服务体系，推进国家县域学前教育普及普惠县（区、功能区）创建工作。优化公办幼儿园布局，加大城市中心区、县城地区、移民搬迁区、产业开发区公办幼儿园建设力度，通过新建、改扩建、回收、租赁、回购等方式，持续增加公办学前教育资源，提高公办幼儿园和公办幼儿园在园幼儿数占比至50%以上。严格落实《陕西省中小学校幼儿园规划建设办法》，保证城镇小区配套幼儿园、中小学校同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用。实施“新时代·新幼教”绘梦行动，完善学前教育管理体制、办园体制和政策保障机制，持续推进普惠性幼儿园建设，开展幼儿园镇村一体化管理试点工作，到2025年，每个县（区）至少创建1—2所省级示范幼儿园，每个镇至少创建1所市级一类幼儿园。完善幼儿园小学衔接机制，坚决遏制幼儿园“小学化”倾向。鼓励幼儿园利用空闲园舍，通过改扩建园所托育服务设施，发展普惠托育服务。

专栏2 学前教育普惠工程

实施公办幼儿园建设项目。新建、改扩建公办幼儿园98所，深入开展民办园年检工作和“无证园”清理整顿工作，加快提升公办幼儿园和公办幼儿园在园幼儿数占比。与公办幼儿园建设同步落实幼儿园专业教师配备，配足配齐教职工以及保育、卫生保健、安保等人员，确保新建幼儿园规范运转、优质发展。

推进普惠性幼儿园建设项目。完善普惠性民办幼儿园认定标准，持续推进普惠性民办幼儿园建设，确保普惠性幼儿园和普惠性幼儿园在园幼儿占比保持在90%以上。健全学前教育经费投入机制，动态调整公办园和普惠性民办园收费标准，加强对非营利性民办园收费成本管理，逐步缩小公办、民办幼儿园收费差距。

第二节 推进义务教育优质均衡发展

深入推进义务教育薄弱环节改善与能力提升，健全城乡义务教育协同融合发展机制，促进县域义务教育优质均衡发展和城乡一体化发展，推进国家义务教育优质均衡发展县（区）创建工作。新建、改扩建义务教育学校188所，有序扩大城镇学位供给，满足城镇学生入学需求，规范免试就近招生入学制度，全面消除大班额、大校额，加快实现标准班额。持续改善农村基本办学条件，实施乡村学校宿舍、食堂、浴室、饮水用电、取暖制冷改造和音乐教室、美术教室等重点功能部室建设，推进中小学图书馆（室）标准化建设，提升乡村学校办学水平。深化城乡教育联盟，探索推进集团化办学，有效化解“择校热”问题。

第三节 推进普通高中优质特色发展

实施“新时代·新高中”创优行动，推进育人方式改革，壮大骨干体系，提升普通高中教育质量。新建、改扩建普通高中学校15所，提升普通高中办学条件，全面消除大班额。统筹推进普通高中课程改革和教学改革，积极探索跨学科综合性教学，开展验证性实验和探究性实验教学，促进学生全面而有个性发展。推动新高考制度改革落地，健全完善选课走班教学管理机制，完善学生综合素质评价体系。建立普通高中学生发展指导制度，指导学生做好职业生涯规划，提高学生在选修课程、选考科目、报考专业和未来发展等方面的自主选择能力。探索

发展科技高中、人文高中等特色高中学校，促进普通高中优质化、多样化、特色化发展。加大省级示范高中创建力度，力争省级示范高中达到10所以上，培育苗子校5所以上。

第四节 推进职业教育提质培优

深化职业教育综合改革，完善以高职院校为龙头、示范性中等职业学校为骨干、精品专业和特色专业为支撑的现代职业教育体系，加快建设西部职教名市。巩固中等职业教育基础地位，落实国家职普比政策，稳步扩大中职招生规模。加强中等职业学校办学条件提升和教学改进，优化职业学校专业布局，实行专业设置预警及退出机制，推动品牌学校和品牌专业创建。加强实践性教学，积极推行认知实习、跟岗实习、定岗实习等多种实习方式，强化学生实践能力培养。完善教学工作诊断与改进制度。全面推进现代学徒制，实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。深化职业教育产教融合、校企合作，支持企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育，支持各类企业以资本、技术、管理等要素依法参与校企合作，对经省级认定进入目录的产教融合型企业，按相关政策给予“项目+金融+税收+财政+土地+信用”的组合式激励，培育建设一批产教融合型企业。落实职业学校实施学历教育与培训并举的法定职责，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，实现优质职业学校年培训人次达到在校生规模的2倍以上。

专栏3 职业教育融合发展工程

开展职业教育达标创建活动。开展中等职业学校办学条件达标建设活动，从2020年起，用3年时间，实现中职学校办学条件和教学规范“双达标”。到2025年，建成4所省级高水平示范性中等职业学校、1-2个高水平专业化产教融合实训基地。推动职业院校突出专业特色，到2025年，建成20—30个中等职业教育精品专业、30—40个高职骨干专业。

推进宝鸡（国际）职业技能实训中心建设项目。投入10.8亿元，建设集现代装备制造、汽车制造、工业机器人、电子信息、电商物流、农产品加工等6个实训基地为一体的面向全市职业院校、企业和社会公众开放的宝鸡（国际）职业技能实训中心，于2021年建成投用，面向全国为高职、中职学生提供一流的实训、实验服务，为全市企业提供研发、生产、人才培养服务。

第五节 提升高等教育办学规模 and 水平

加大对宝鸡文理学院“科技创新园区暨新校区”、重点学科和重点实验室建设的支持力度，支持学校深化综合改革，加快内涵发展，持续推进省级“一流大学、一流学科”建设。结合宝鸡产业发展方向，落实优惠政策，力争引进高水平、有特色的材料工程类、高端装备制造类本科院校。支持宝鸡职业技术学院建设“双高型”高职院校，支持陕西机电职业技术学院建成“高水平智能制造专业群实施院校”，与蟠龙高新技术产业开发区共建“全国智能制造人才培养基地”，支持宝鸡中北职业学院等建成具有区域影响力的高职院校，支持宝鸡技师学院、宝鸡铁路技师学院创建高等职业院校，持续提升高等职业教育办学吸引力和知名度。探索建设宝鸡医学院、宝鸡工学院，服务区域高质量发展。支持宝鸡高校重点发展智能制造、航空航天、电子通信、建筑、旅游等专业，加大对交叉学科、前沿专业的

布局，大力培养宝鸡经济社会发展急需的应用型、复合型、技术技能型人才。做好高校毕业生就业创业工作和离校前后的服务衔接，促进高校毕业生高质量就业创业。

专栏4 高等教育内涵发展工程

实施宝鸡文理学院“新校区暨科技创新园区”一期建设项目。投资9.5亿元，在蟠龙新区建设工科教学楼、实训中心、学生食堂、学生宿舍楼、校医院、后勤及附属用房、运动场等约17.89万m²，2023年竣工并投入使用，将机械工程学院、电子电气工程学院、物理与光电技术学院和计算机学院等四个工科学院迁入，有效拓展学校办学空间。

实施陕西机电职业技术学院迁建项目。投资8亿元，在蟠龙新区用地855亩，于2022年建成教学楼、行政楼、田径运动场、室内体育馆等，实现陕西机电职业技术学院整体搬迁，全面提升学院办学条件。

第六节 大力发展继续教育、特殊教育

发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建成覆盖城乡的终身学习网络和区域性学习中心，建设人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。深化开放大学综合改革，积极发展网络教育等多种形式的高等继续教育。鼓励举办老年大学，扩大老年教育资源供给，探索康养学游教结合新模式。开展“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”“优秀成人继续教育院校”评选活动，在全省率先实现社区教育示范区（实验区）全覆盖。推进“新时代·新特教”聚力行动，逐步扩大学前阶段和以职业教育为主的高中阶段特殊教育规模，建立健全布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系，强化随班就读、送教上门管理，大力推进康复教育。

第七节 促进民办教育健康发展

完善民办教育差别化扶持政策体系，拓宽办学筹资渠道，创新财政扶持方式，落实税费优惠等激励政策，打造一批具有较强影响力和竞争力的民办教育品牌。加快推进民办学校分类管理改革，2022年9月前完成民办学校分类登记工作，鼓励民办学校按照非营利性和营利性两种组织属性开展现代学校制度改革创新，健全理事会（董事会）、监事（会）制度，完善财务资产管理制度，健全风险防范机制。强化对民办学校的监管，实行章程备案制度和联合办学行为审批或备案制度，从源头上杜绝违规办学行为发生。

第五章 推进教育重点领域改革发展

第一节 深化教育评价改革

落实《中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案》，系统推进教育评价改革。完善党委、政府评价体系，推进科学履行职责。改革中小学校、幼儿园评价体系，坚持把立德树人成效作为根本标准，促进学生全面发展。健全职业学校评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩。改革学生评价，坚持以德为先、能力为重、全面发展，树立科学成才观念。完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动

教育评价，严格学业标准，促进学生德智体美劳全面发展。改革用人评价，引导社会树立正确用人导向。充分利用现代信息技术，提高教育评价的科学性、专业性和客观性。

第二节 加强教师队伍建设

加强教师思想政治、职业理想和职业道德教育，完善师德考核评价指标体系，推行师德考核负面清单制度，建立健全教师个人信用档案，切实提升教师队伍的思想政治素质和职业道德水平。完善教师招录补充机制，加强幼儿园教师、体音美等紧缺薄弱学科教师补充。核定公办幼儿园教职工编制，全面落实幼儿园教师持证上岗制度，全面落实幼儿园教师工资待遇，做到足额发放、同工同酬。落实职业学校用人自主权，建立高级技术技能人才与职业院校教师双向流动机制，加大在企业行业中招聘专业教师力度，落实教师企业实践制度，力争到 2025 年职业院校“双师型”教师占专业课教师比例达到 50%。推进校长职级制改革、义务教育教师“县管校聘”体制机制改革等，推进校长教师由“学校人”向“系统人”转变。加强乡村教师队伍建设，完善县域内校长教师交流轮岗长效机制。设立教师发展专项资金，每年由市财政列支专项经费用于实施中小学教师信息技术应用能力提升工程、教学能力提升计划和名师工作室建设，加强“三级三类”骨干体系建设。实施中小学校长“头雁工程”，分年度有计划地开展全市中小学校长任职资格培训、提高培训、高级研修，打造一批政治强、业务精、善管理的知

名校长队伍。健全中小学教师工资与当地公务员工资增长长效联动机制，建立健全教师减负制度，落实教师教育惩戒权，保障教师权益和正常履行教育职责。推动市县级教师发展中心建设，加强教师培训机构与教科研和电教部门资源整合。指导推动各级教学研究机构按照编制要求配齐各学段各学科教研员，加强教研员业务考核与绩效评价。

专栏5 教师素质能力提升工程

加强教师骨干体系建设。加强中小学教师“三级三类”骨干体系建设，力争5年内培养骨干教师3000名。加强名师工作室建设，制定名师工作室建设方案，培育和打造优秀教育教学教师和团队，到2025年，打造名师工作室50个。

加强教师信息技术应用能力提升培训。构建“整校推进、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”的新时代教师信息素养培育长效推进机制，提高教师信息化教学应用和创新能力。开展教师信息化全员培训，到2022年全面完成培训任务。

第三节 推进教育信息化 2.0 行动

推进教育“新基建”，全面改善学校网络条件，有序推进无线网络和5G通信网络覆盖，推动物联网、云计算、虚拟现实等技术在教育领域的规模化应用。适应学校教育向校外拓展的新需求，打造“线上+线下”融合的智能化教育开放校园环境，普及智能教室、虚拟实验实训室、智能图书馆等智能学习空间和学习终端，实现人工智能技术与学校教学、管理、服务的全面融合。深化信息技术与教育教学融合创新，开展信息化环境下的教育教学创新研究，积极开展微课程、电子书包、翻转课堂、移动学习、在线学习等新型教学模式和新型载体的试点示范工作。建立健全教育信息化可持续发展机制，构建网络化、数字

化、智能化、个性化、终身化的教育体系。依托宝鸡市教育云平台，建设优质教育资源平台、优质师资平台，向广大师生、家长、社会提供优质的在线教育服务。加强学生信息素养培育，推动落实各级各类学校的信息技术课程，将学生信息素养纳入学生综合素质评价。完善宝鸡市教育云平台建设与运维服务，加快实现国家、省、市、县、校各级数据互联互通，构建全市学校管理、教育资源、教学应用等信息化多维一体网。推进教育政务信息系统整合共享，建立“覆盖全市、统一标准、上下联动、资源共享”的教育政务信息资源大数据。推进教育领域“互联网+政务服务”建设，实现政务服务统一申请、集中办理、统一反馈和全流程监督。完善教育系统网络及数据安全管理制度，强化网络安全风险监测，提升安全预警、应急处置和安全恢复能力，构建可信、可控、可查的网络安全环境。

专栏6 智慧教育工程

实施基础教育“新基建”工程。加快推进中小学校宽带提速、无线覆盖和5G部署。到2025年，规模以上学校宽带接入千兆以上，教育信息化终端互联互通；各级各类学校全面实现智慧管理和“互联网+教育”全覆盖；全学段推动“课堂革命·宝鸡行动”，从物态、形态上实现课堂创新。

实施智慧教育创新示范项目。到2025年，建设智慧教育示范区2个、智慧教育示范校10所、信息化创新示范校20所。依托陕西教育扶智平台，打造基础教育“名校+”“名师+”“名教研员+”网络结对帮扶体系，扩大优质教育资源覆盖面。

第四节 扩大教育对外开放

落实我市《关于加强新时代教育对外开放工作的实施意见》，积极构建教育国际交流合作平台，开展全方位、宽领域、

多层次的教育交流与合作，推进教育国际交流常态化。加强中小学国际理解教育，鼓励中小学积极参与国际交流，广泛建立国（境）外友好学校，开展师生互访，推进国（境）外研学旅行，培养具有国际视野的新时代青少年。鼓励职业学校加强与“一带一路”沿线国家开展务实合作，与国（境）外优质教育资源、科研机构、企业集团开展联合办学和深度合作，共建产学研实训基地、国际化学科专业和课程。积极引进高端教育资源，大力推进国际化学校建设，到2025年，建成1-3所国际理解教育试点学校。加强外籍教师聘用与管理，加大优秀校（园）长、教师国际化培训力度，提升师资队伍国际化水平。整合利用我市历史、文化、民俗、生态、科技、体育等特色优势资源，吸引国（境）外学生来宝研修游学。充分发挥我市工业强市、历史文化名市的区位优势，对接“一带一路”沿线国家及周边国家发展需求，开展订单式人才培养，扩大留学生招生规模。

专栏7 教育对外开放工程

制定印发《宝鸡市教育国际化窗口学校建设指标体系》及配套实施办法，指导有条件的学校开展创建工作。到2025年，全市建设20所教育国际化窗口学校，50所国（境）外姊妹关系的学校，保持良好稳定合作关系。全市每年外派100名校长、教师和教育管理人员赴国（境）外教育机构观摩学习。

第五节 深化教育督導體制机制改革

健全完善教育督導管理体制、运行机制，加强教育督導问责机制建设，强化教育督導队伍建设，提高教育督導保障水平，确保到2022年基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责

有力的教育督導體制機制。制定《寶雞市深化新時代教育督導體制機制改革若干措施》，建立相關部門改革重點任務清單，推進任務落實。調整市政府教育督導委員會成員單位，制定《寶雞市人民政府教育督導委員會成員單位工作職責及工作流程》《寶雞市人民政府教育督導委員會議事規則》，健全教育督導委員會工作機制。制定教育督導工作經費管理辦法，保障教育督導工作人員尤其是兼職督學因教育督導工作產生的通信、交通、食宿、勞務等費用。配足配強各級督學，制定督學管理辦法，完善督學任命、選聘、配備、管理制度，建立督學動態更替和補充機制。啟動開展市政府對縣區政府履行教育職責督導評價和對縣區黨政領導履行教育主體責任督導考核，按照規劃年度推進縣域義務教育優質均衡發展、學前教育普及普惠督導評估，穩步推進中小學校幼兒園責任督學掛牌督導創新縣創建工作。全面加強對學校的督導，落實規範幼兒園辦園行為督導評估，繼續實施“316工程”督導評估，創建一批素質教育暨高質量發展優秀學校。建立教育評估監測制度，加強對教育經費投入、教師隊伍建設、辦學條件和教育教學質量的評估監測。

專欄8 教育創強工程

依據中省教育督導評估政策規定和指標體系，指導各縣區開展各級各類教育創建督導評估，落實地方政府發展教育的主體責任，提升縣域教育綜合實力。指導各縣區開展全國義務教育發展優質均衡縣（區）、全國縣域學前教育普及普惠縣（區）創建工作，到2025年，至少4個縣（區）建成國家義務教育優質均衡發展縣（區），8個縣（區）建成國家縣域學前教育普及普惠縣（區）。

第六章 优化教育资源布局

第一节 建设宝鸡高新区创新引领教育园区

优化高新区南客站片区、科技新城片区、综合保税区等学校布局，加强新建小区配套学校的规划建设，新建中小学幼儿园 28 所。实施西安交通大学宝鸡基础教育园区项目，加快建设西安交通大学宝鸡高新幼儿园、小学、初中、高中。建设高新区智慧教育中心，推进智慧教育示范区建设。支持高新区开展教育国际化试点，加强与国（境）外教育交流合作，推进国际化学校建设；开展人才培养体制改革、现代学校治理改革、教师管理体制改革等，引领全市教育开放创新发展。

第二节 建设宝鸡港务区内生提质教育园区

以港务区千河工业园、陆港新城片区、空港新城片区、会展中心片区为重点，规划新建中小学 14 所。集中全市优质教育资源对港务区开展定向合作交流，深化市教育局直属学校对港务区学校的对口团队帮扶，促进港务区基础教育教学质量快速提升。支持港务区职业教育发展，指导区域内职业学校深化内涵，办出特色，不断提升办学水平和人才培养质量。根据港务区产业定位，鼓励支持港务区企业参与职业教育人才培养全过程，大力发展会展服务、物流服务、电子商务服务等专业，培养一批支撑港务区产业发展的专业技术技能人才。

第三节 建设蔡家坡经开区一体发展教育园区

优化蔡家坡经开区基础教育各学段资源，力争引进 1 所高层次基础教育学校，新建中小学幼儿园 5 所。指导岐山县办好蔡家坡学城，加快推进蔡家坡高级中学创建省级示范高中步伐。以蔡家坡学城、蔡家坡第一小学等为主任校，深化区域城乡教育联盟，加大优质学校孵化培育和薄弱学校的改造提升力度，整体提升区域学校办学质量和水平。

第四节 建设蟠龙高新区全体系教育园区

积极引进北京师范大学宝鸡实验学校建设项目，一体建设小学、初级中学、高级中学，实施陕西师范大学蟠龙实验学校建设项目，建设公办九年一贯制学校，打造基础教育名校。投资 2.5 亿元，新建蟠龙第一小学、第四中学，投资 1 亿元，新建蟠龙第一幼儿园、第二幼儿园等，扩大基础教育资源。提高陕西机电职业技术学院、宝鸡中北职业学院办学水平，扩大陕西亚太职业中等专业学校办学规模，大力发展符合市场需求的各类职业技术学校及专业培训中心，为产业发展培养各层次、高素质人才。成立产业科研培训中心，组建多行业多领域多点位的专业培训基地，推进分层次、分类别的人才教育和培训，服务经济社会发展。

第五节 推进乡村教育振兴

全面推进乡村振兴战略，保持教育帮扶政策总体稳定，建立巩固拓展义务教育有保障成果长效机制，促进教育扶贫与乡村教育振兴有机衔接。健全农村家庭经济困难学生教育帮扶机

制，以脱贫地区和农村家庭经济困难学生为重点，推进“阳光助学提升行动”，实施好关爱特殊困难儿童“春雨计划”，巩固控辍保学成果。加强乡村薄弱学校办学条件改善，加快乡村学校信息化基础设施建设，实现优质资源均衡配置和共建共享。加大高校、职业院校涉农学科专业建设，面向农民就业创业需求，发展职业技术教育与技能培训。大力开展乡村产业劳动力培训，支持职业院校开展高素质农民学历提升计划，培养高素质农民队伍、乡村振兴产业带头人。

第七章 加强教育培训基地建设

第一节 建设以市委党校为龙头的干部教育培训基地

持续提升市委党校培训功能，加强宝鸡文理学院“干部教育培训高校基地”建设，加大西建非公党建学院支持力度，突出各县区现场教学点特色，建设以市委党校为龙头的干部教育培训体系。支持市委党校等坚持以教学为中心，紧扣主责主业，深化教学科研管理改革，把干部教育培训师资纳入人才政策支持范畴，大力培养优秀培训师资；创新培训方式方法，开展研讨式、案例式、模拟式、体验式等方法的示范培训，开展访谈教学、论坛教学、行动学习、翻转课堂等方法的探索运用，努力提高培训质量，不断增强宝鸡干部培训的影响力、吸引力和实效性，力争年培训党员干部、党建工作业务骨干和专业人才等 5000 人次。

第二节 建设以宝鸡教育学院为龙头的教师教育培训基地

支持宝鸡教育学院、宝鸡文理学院继续教育学院培训功能建设，提高培训服务和承载能力，打造高标准、专业化、现代化培训中心，加强宝鸡中学等“浸入式”培训基地建设，构建培训中心和实践基地相互支持、相互配合的培训模式。推进研训一体，构建分工明确、资源互通、信息共享的市县两级教师培训机制。适应新时代教师培训需求，优化培训课程体系，提升培训服务能力，大力开展“订单式”培训，积极承办中小学教师国培、省培和省外教师培训项目等，不断提高宝鸡教师培训的辐射面和影响力，力争年开展各级各类教师培训3万人次。

第三节 建设以张载文化园为龙头的优秀文化教育培训基地

整合利用全市优秀文化资源，深入挖掘当代价值，以张载文化园为龙头，大力开展优秀文化教育培训，打造区域优质文化教育培训高地，力争年面向社会开展培训1.5万人次。加快推进眉县张载文化园建设等项目，做好关学思想的挖掘推广，推动宝鸡优秀文化的研究阐释，形成宝鸡文化品牌群，增强宝鸡文化的影响力和吸引力。加大各类纪念馆建设支持力度，推进金台区长乐塬抗战工业遗址公园二期等重大项目建设，构建集参观学习、休闲体验为一体的文化教育培训发展新模式，努力讲好宝鸡故事，弘扬家国情怀。

第四节 建设以市青少年宫为龙头的学生研学实践教育基地

以市青少年宫为龙头，建设一批安全适宜、主题鲜明的示

范性研学实践教育基地，力争命名市级以上研学实践教育基地10个以上。支持市青少年宫办好教育体验场馆，开展丰富多彩的青少年素质技能实践体验活动，打造集教育性、知识性、娱乐性为一体的青少年研学实践综合示范基地。积极发挥乡村学校少年宫的引领带动作用，推进“复兴少年宫”建设，充实乡村学校研学实践教育内容。将我市地方特色文化融入研学实践教育活动，开发一批育人效果突出的研学实践活动课程，打造周秦文化寻根研学游、历史文化名人研学游、西府乡村民俗研学游、秦岭太白生态研学游、宝鸡红色旅游研学游等具有影响力的研学实践精品线路，提升研学实践育人成效。加快建立健全研学教师培养培训机制，开展对研学实践专兼职教师和相关人员的全员培训，建设专业化研学教育培训队伍。探索推进研学旅行的课程建设标准化、教学活动有效化、组织管理规范化、安全责任清晰化、学业评价合理化，促进研学旅行活动规范健康持续发展。

第五节 大力开展教育培训

统筹挖掘用好宝鸡各类优质教育培训资源，组织专家评审确立一批教育培训现场教学点，明确各有侧重、各具特色的教学主题，明确建设标准和规范要求，将培训向县乡村延伸，把资源优势转化为教学优势。加强教育培训的教学科研工作，把宝鸡本土优秀资源作为教育培训的“活教材”，加大教材研发激励力度，调动社会各界力量参与教材研发，组织编写具有宝

鸡特色的系列培训教材、课程。强化教育培训师资建设，与国内知名院校合作共建由专家教授组成的开放式师资库，规范提升培训师资队伍。加强教育培训的产业运作和管理运营，支持发展面向职业人群和社会大众的教育培训产业，精准定位市场需求，细分市场对象，优化分类分级教育培训体系，创新培训形式，提升培训服务，不断提高教育培训的规模 and 水平。

第八章 强化教育发展保障

第一节 加强党对教育工作的全面领导

坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把教育改革发展纳入各级党委议事日程。充分发挥党委教育工作领导小组作用，健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推进教育改革决策与落实。全面加强教育系统党的建设，理顺中小学党建工作管理体制，在中小学校实行党组织领导下的校长负责制，持续推进中小学校党组织标准化建设，深入开展“四规范三提升一创建”活动，全面提升党建工作质量。严格落实意识形态工作责任制，把意识形态工作融入教育改革发展和教学科研、学校管理等日常工作中，确保宣传理论阵地可管可控。坚持教育与宗教相分离，有效抵御和防范校园传教渗透。落实全面从严治党主体责任，深化党风廉政建设，完善教育系统惩治和预防腐败体系，紧盯教育重点领

域和关键环节，大力查处师生身边的微腐败和不正之风，营造风清气正育人环境。

第二节 强化经费保障

持续加大教育财政投入，严格落实教育经费投入各项政策。优先保障教育支出，落实市、县教育领域财政事权和支出责任，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。加大信息化建设财政支持力度，全面落实中高职生均拨款制度，重点保障义务教育优质均衡发展，优化学前教育投入机制，逐步提高学前教育财政投入和支持水平。提高教育经费管理使用效率，将绩效管理范围覆盖所有财政教育资金，加强内部审计监督，继续做好学校领导干部经济责任审计，推进经济责任审计党政同责同审。

第三节 推进依法治教

依法确立和落实学校办学主体地位，推进现代学校制度建设，落实学校在教育教学、人事工作和经费使用等方面的自主权，精简、规范各类进校园活动，激发学校办学活力。深入开展法治宣传教育，建立健全教育系统法律顾问制度，全面推进依法办学、依法执教。营造良好的社会组织参与教育治理的制度环境，培育第三方教育评价机构，有序引导社会参与教育治理。探索“互联网+”教育监管新机制，构建事中事后监管体系，推进“双随机、一公开”，引导和督促学校规范办学。

第四节 维护安全稳定

夯实校园安全稳定工作责任，强化校园安全稳定“三防”建设，推进中小学、幼儿园视频监控综合平台建设应用。建立学校稳定安全工作长效机制，加强校园应急预案和应急队伍建设，强化安全稳定宣传教育，组织开展日常应急演练，提升学校食品安全和疾病防控管理能力，不断提升师生安全防范意识、自救自护能力和应急处置能力。完善校园矛盾纠纷和安全隐患定期排查整改机制，加强校园周边环境综合治理，持续推进“平安校园”建设。